

Принято

Педагогический совет

Протокол № _____ от _____

Утверждено

Директор _____ Бабичев В.С

Приказ № 62 от 22.06.2021 г

Положение

о проектной деятельности учащихся МБОУ

«Листвянская средняя общеобразовательная школа»

Листвянка 2021

Пояснительная записка

В современной школе проектная деятельность рассматривается как интегративная область, синтезирующая научные знания математики, физики, химии, биологии, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, истории и других предметов. Технология реализации проектной деятельности в различных образовательных областях дает возможность использования интегральных знаний в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и иных направлениях деятельности человека.

Наиболее актуальным в свете ФГОС ООО является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Целью реализации проектной деятельности в учебном процессе является подготовка учащихся к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики. Новые подходы в образовании предполагают наличие различных блоков (модулей) в учебных программах различных предметов, которые помогают учащимся решать различные проблемы, появляющиеся как в учебном процессе, так и в дальнейшей жизни.

Настоящее положение составлено на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в рамках реализации ФГОС и определяет цели и задачи проектной деятельности в МБОУ «Листвянская средняя общеобразовательная школа» порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

Оглавление

1. Общие положения
2. Цели организации работы над проектом учащегося
3. Задачи работы над проектной деятельностью
4. Организация работы по проектной деятельности
5. Содержание и направленность проекта
6. Требования к защите проекта
7. Критерии оценки итогового проекта

8. Выставление отметки за выполнение проекта
9. Функциональные обязанности заместителя директора школы, курирующего проектную деятельность
10. Функциональные обязанности руководителя проекта учащегося
11. **Приложение 1.** План-график выполнения проектной работы.
12. **Приложение 2.** Требования к оформлению проектной работы.
13. **Приложение 3.** Оценочный лист.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в МБОУ «Листвянская средняя общеобразовательная школа» и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.3. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение учащихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.4. Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и основной образовательной программе школы.

1.5. Обучающиеся 1-9х классов участвуют в проектной деятельности на добровольной основе.

1.6. Итоговая проектная работа является **обязательной** формой образовательной деятельности, выполняемой учащимися 10-11х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов согласно учебному плану.

1.7. Настоящее Положение определяет основы организации работы над учебным проектом и критерии его оценки.

1.8. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над учебным проектом в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.9. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

2. Цели организации работы над проектом

2.1. Демонстрация достижений учащегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебнопознавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную.

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

3. Задачи работы над проектом

3.1. Обучить планированию: учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы.

3.2. Сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов: учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать.

3.3. Развивать умения анализировать информацию и критически мыслить.

3.4. Развить умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над

проектом: составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии.

3.5. Сформировать позитивные отношения к деятельности: учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы.

4. Организационная деятельность работы над проектом

4.1. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету.

4.2. Проектная работа выполняется индивидуально или в группе не более трех человек.

4.3. Учащиеся сами выбирают из предложенных руководителем тем проектов одну и его руководителя. Темы проектов утверждаются предметной группой учителей не позднее ноября месяца.

4.4. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта учащимися.

4.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и задачи ясно обозначены, совместно с учащимися составляется программа действий.

4.7. Проектная работа выполняется в соответствии с планом-графиком выполнения проектной работы (**Приложение 1**).

4.8. Ежегодно в апреле проводится неделя защиты проектов в рамках предметных групп, в ноябре следующего учебного года проходит итоговая школьная конференция, на которой представляются лучшие проекты.

5. Содержание и направленность проекта

5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки,

изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимися краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку и включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подход и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Предметные группы проводят консультации для всех участников проектов и осуществляют техническую помощь.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита осуществляется в предметных группах и на итоговой школьной ученической конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения учащимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта: распечатанного варианта проектной работы, тезисов с отзывом руководителя, презентации учащегося.

Требования к оформлению работы представлены в **Приложении 2**.

7. Критерии оценки итогового проекта

7.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- а) способность к познавательным действиям, то есть к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза модели, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- б) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно, в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;
- в) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- г) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и правильно оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии сформированности УУД

Познавательные УУД	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные УУД	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникативные УУД	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

8. 8. Выставление оценки за выполненный проект

8.1. Для оценки проекта могут быть использованы критерии степени сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, предметных знаний и способов действий. Для непосредственной оценки проекта используется оценочный лист

(Приложение 3).

8.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в личном деле.

8.3. В документ государственного образца об уровне образования: аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем (полном) общем образовании, -

отметка выставляется в свободную строку.

9. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего проектную деятельность

9.1. Оказание организационной, методической и консультационной помощи педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность, ведение мониторинга качества обученности учащихся.

9.2. Установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения.

9.3. Формирование проектных групп на основе списков учащихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

10. Функциональные обязанности руководителя проекта

1. Выбор проблемной области.

2. Формулировка темы.

3. Постановка целей и задач.

4. Идеи и разработка сценария проекта, исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

Приложение 1

План-график выполнения проектной работы

Автор: _____

Тема: _____

Руководитель

проекта: _____

Порядок выполнения работы	Срок исполнения	Комментарий руководителя
Подготовительный этап		
Формулировка темы проекта		
Выбор направления и жанра выполнения проекта,		

формы представления конечного результата		
Обоснование актуальности выбранной темы		
Формулировка цели проекта		
Формулировка задач проекта		
Разработка методики реализации проекта		
Этап выполнения проекта		
Поиск, отбор, систематизация, анализ информации		
Моделирование проекта		
Предварительный контроль достижения результата		
Доработка (коррекция) полученных результатов		
Оформление отчета		
Тезисы проекта (не более 2 стр.): автор, тема, цели, задачи, методы, гипотеза, краткое описание, выводы, список литературы.		
Титульный лист		
Актуальность и назначение проекта, его практическая значимость		
Формулировка цели и задач проекта		
Методика выполнения проекта		
Формулировка гипотезы		
Результаты выполнения проекта		
Практическая часть проекта		
Список использованных источников		

Приложения		
Рецензирование проекта руководителем		
Подготовка представления конечного результата		
Защита проекта		

Приложение 2

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа представляется на стандартных листах писчей бумаги (для машинописи и ксерокопирования формата А4 (210 x 297мм). Оформляется в папку и содержит:

- титульный лист (Приложение 3);
- оглавление;
- название и основное содержание;
- список литературы;
- приложения.

2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце.

Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста.

3. Общий объем выпускной работы (без приложений) - не более 15 страниц машинописного текста, шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см.

4. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм до номера страницы. Номера страниц проставляются сверху от центра, номер первой страницы (титульного листа) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации - 12 пт. Тип шрифта Times New Roman. В основном тексте проектной работы используется выравнивание по ширине.

Защита проектной работы

1. Защита проектной работы проводится в апреле, является открытым мероприятием и оценивается комиссией, утвержденной приказом директора.

2. На защиту учащиеся готовят выступление, сопровождаемое презентацией.

3. Защита проекта: выступление до 5 минут, ответы на вопросы до 7 минут.
4. По итогам защиты комиссией выставляются оценки в соответствии с оценочным листом (Приложение 4).
5. Текст проектной работы хранится в школе в течение 2-х лет в школе.

Приложение 3

Оценочный лист проектной работы

Автор _____

Тема _____

Руководитель проекта _____

Критерии	Оценка 0/1/2 балл	Комментарии
Выполнение проектной работы		
Соответствие распечатанного проекта регламенту оформления		
Соответствие содержания теме		
Актуальность		
Формулировка цели и задач проекта		
Результаты выполнения проекта: - оригинальность; - новизна; - практическая значимость		
Практическая часть проекта		
Формулировка выводов		
Список использованных источников		
Наличие иллюстративного материала		
Представление проекта (выступление)		
Презентация		

	Итого Сумма баллов из <u> </u> 22	Оценка
		от 18 до 22 б. - «5» от 13 до 17 б. - «4» от 8 до 12 б. - «3» от 0 до 7 б. - «2»

Дата _____

Члены
комиссии _____

(Подпись, расшифровка подписи)